

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский) и межкультурная коммуникация

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

О.В. Вострикова, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» являются совершенствование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирование общей и профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к Блоку 1, входит в модуль «Обязательная часть» (Б1.О.19).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства.	Особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия русского и иностранного языков.	Выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства взаимодействия в деловом общении на иностранном языке	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия в деловом общении на иностранном языке.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	О существовании информационно-коммуникационных технологий, применимых в процессе решения стандартных	Выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на

	стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	коммуникационных задач на иностранном языке.	коммуникационных задач на иностранном языке.	государственном и иностранном (ых) языке(ах).
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языках.	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языках.	Навыками ведения деловой переписки.
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Лексику, грамматические конструкции типичные для устного делового общения на русском и английском языках.	Коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и английском языках.	Навыками культурной устной деловой коммуникации на русском и английском языках.
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Особенности академического стиля печатных текстов на английском и русском языке.	Выполнять перевод академических текстов с английского на русский язык.	Навыками перевода академических текстов с английского на русский язык.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Находит и использует необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о культурных	О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп.	Находить и использовать необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о культурных	Навыками взаимодействия с различными социальными групп.

историческом, этическом и философском контекстах	особенностях и традициях различных социальных групп.		особенностях и традициях различных социальных групп.	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Факты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.	Уважительным отношением к культурным и историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.
	УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп.	Недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Навыками недискриминировать и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной

	социальной интеграции.		интеграции.	интеграции.
--	------------------------	--	-------------	-------------

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Британии, США и России.

Притяжательный падеж. Количественные и порядковые числительные.

W.S. Maugham “Home”

РАЗДЕЛ 2. Стилъ жизни.

Повседневные привычки. Досуг и развлечения. Хобби в Британии, США и России.

Make / Do

M. Checker “In the Evenings”

Раздел 3. Идеальный дом.

Виды домов в Британии, США и России. Виды помещений. Обстановка.

Предметы мебели.

Прилагательное. Типы прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Сравнительные конструкции.

S. Carroll “None Before Me”